

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Березка»**

**Проект «Путешествие в мир домашних животных»**

Составитель: Закатей Людмила Николаевна  
Кузнецова Наталья Александровна

Сургут  
2022г.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Расширение и систематизация знаний и представлений детей о домашних животных.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- Познакомить детей с тем, как происходило одомашнивание животных.
- Расширить и углубить знания о домашних животных.
- Активизировать и расширить словарь по теме «Домашние животные. Чем питаются; как подают голос; как называются жилища; какую пользу приносят.
- Совершенствовать грамматический строй речи, продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные, упражнять в согласовании слов по падежам.
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику.
- Развивать речевые навыки, познавательную активность и умение делать выводы.

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение ко всему живому, умение внимательно слушать.
- Формировать доброжелательность, самостоятельность:

**Материалы и оборудование:**

- Мультимедийное устройство, музыкальный центр.
- Фигурки животных;
- Стол с макетом скотного двора
- Карточки с надписями действий
- Мольберт с наборным полотном, карточки с домашними животными

**Виды деятельности детей:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Форма организации детей:** фронтальная

**Продолжительность НОД:** 25 минут

**Предшествующая работа:**

- Чтение рассказа «Кто главный и нужный»
- Игра в слова.
- Разучивание пальчиковой гимнастики и физ.минутки по теме.
- Чтение с беседой «Домашние животные»
- Просмотр мультфильма «Как человек приручил животного»
- Чтение рассказа «О домашних животных»
- Дидактическая игра «Голоса домашних животных»
- Беседа о том какую пользу приносят домашние животные

### **Методика проведения НОД**

**Воспитатель:** – *Сюрпризный момент.*

– Посмотрите, здесь стоит волшебный сундучок, и откроется он, если вы отгадаете загадки. Вы послушайте, ребятки,

Мои новые загадки

Вы загадки разгадайте,

Кто знаком вам, называйте.

У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок!

В луже я лежать люблю

И по хрюкать: «хрю, хрю!»

(свинья)

Я маленькая, белая  
Пугливая, не смелая,  
Шерсть даю своей хозяйке  
На шарфы и на фуфайки  
(овца)

Хоть и бархатные лапки,  
Но зовут меня «царапкой»,  
Мышек ловко я ловлю,  
Молоко из блюдца пью!  
(кошка)  
С бородой, а не старик  
С рогами, а не бык  
Доят, а не корова  
Лыка дерет, лаптей не плетет  
(коза)

Я хозяину служу –  
Дом хозяйский сторожу,  
Я рычу и громко лаю,  
И чужих я прогоняю.  
(собака)  
И сметану, и кефир,  
Молоко и вкусный сыр,  
Чтобы были мы здоровы,  
Даст нам пестрая...  
(корова)

Кто я – догадайтесь сами.  
Я везу зимою сани,  
Что легко скользят по снегу.  
Летом я везу телегу.  
(лошадь)

Как у зайца длинное ухо  
Сам – комочек пуха  
Прыгает, не очень ловко  
Но любит есть капусту и морковку  
(кролик)

После последней загадки на экране появляются все животные.

- Кто это?
- Какие это животные?
- Почему их называют домашними?

Дети отвечают:

**Воспитатель:** Ой, посмотрите сундучок открылся! Что же тут? А в нем сказка. «Как животные стали домашними» Вы поможете мне ее рассказать.

Дети– ДА

**Воспитатель:** будете животными?

(Дети по очереди берут животного и рассказывают о его пользе и ставят во двор дома).

**Слушайте сказку!**

...Это было давно. Жил первобытный человек, совсем один в своей пещере. Однажды к нему пришли животные и сказали: «Корми нас, а мы будем выполнять разную работу»

- Кто вы? Что умеете делать? – Спросил их человек.
- Я корова! Буду давать молоко и мясо.
- Я кошка! Буду ловить мышей и крыс.
- Я собака! Буду охранять человека и его дом.
- Я лошадь! Буду перевозить грузы, людей и пахать землю.
- Я коза! Буду давать молоко, пух и мясо.
- Я овца! Буду давать мясо и шерсть.
- Я кролик! Буду давать мясо и мех.

**Воспитатель:** И вот все животные поселились рядом с человеком, и он построил им жилища. **А вот какое жилище давайте узнаем.**

**Игра с мячом «Назови жилище».**

- Где стала жить корова?  
(Корова стала жить в коровнике)
- лошадь? (в конюшне)
- свинья? (в свинарнике)
- овца? (в кошаре)
- коза? (в сарае)
- кролик? (в крольчатнике)
- собака? (в конуре)
- кошка? (в доме)

Двор около жилища стали называть «скотный двор»

**Пальчиковая гимнастика. «Буренушка»**

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дай молока. Буренушка.<br/>Хоть капельку- на донышко!<br/>Ждут меня котят.<br/>Малые ребята.<br/>Дай им сливок ложечку. Творогу<br/>немножечко. Масла, простоквашей,<br/>Молока для каши.<br/>Всем дает здоровье<br/>Молоко коровье.</p> | <p><i>Дети показывают, как доят корову.<br/>Делают «мордочки» из пальчиков.<br/>Загибают по одному пальчику на обеих<br/>руках. Начиная с мизинца, на каждое<br/>название молочного продукта.<br/>Снова «доят».</i></p> |
| <p><i>Чтения народная песенка, пересказ С. Маршака</i></p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |

**Воспитатель:** Вспомните, как подают голос наши животные соответствующую карточку на ковре: раз, два, три карточку бери.

Давайте проверим.

- Что делает твое животное? (Корова – мычит, кролик – молчит, и т.д.)

**А сейчас послушайте голоса домашних животных в записи.** (Дети садятся на стульчики)

**Игра в Мяч** «Чей голос вы слышали?» (Коровий, лошадиный, козий, овечий, собачий, кошачий, крик свиньи).

**Физ.минутка(Жеребята)**

На минуту все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, улыбнулись,

Вправо, влево повернулись,

Потрясли все кони гривой,

Хвостиком махнет игриво.

И копытами забили

Раз, два и три, четыре.

Отдохнули, поиграли?

Вы ни сколько не устали?

Замечательно, все сели  
На меня все посмотрели.

**Играв мяч.** «Как ухаживает человек за животными» (кормит, поит, чистит, строит жилище, пасет).

**Воспитатель:** Вот, и закончилось наше путешествие в «Мир домашних животных». Ой, а что это за мешок. Какой-то праздничный. Ребята что там.

**Игра.** «Подарки от домашних животных». Дети по очереди вынимают из ящика предмет и отгадывают, кто из домашних животных мог его подарить людям. ( клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную; упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д).

**Рефлексия**

1. Ребята вам понравилось наше путешествие?
2. Что тебе понравилось?
3. Что тебе интересного было?
4. Какое домашнее животное тебе нравится?