

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№34 Детский сад «Берёзка»**

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Гусеницы-грамотейки»



**Подготовили
учитель-логопед Закатей Л.Н.
воспитатель Кузнецова Н.А.**

**г. Сургут
2023г.**

Дидактическое пособие «Гусеницы-грамотейки»

Пояснительная записка

Данное пособие соответствует требованиям ФГОС. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Пособие содержательно, трансформируемо, вариативно, доступно и безопасно. Наряду с образовательными задачами оно улучшает эмоциональный фон и повышает мотивацию детей к самостоятельной деятельности.

Цель. Развитие самостоятельности и инициативности детей, их познавательных интересов и способностей. Формировать процессы восприятия, внимания и памяти, используя все анализаторы. Развитие творческого потенциала в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные. Активизировать, уточнить и расширить словарь. Совершенствовать грамматический строй речи, навыки звукового анализа и синтеза.

Развивающие. Развитие математических представлений, фонематический представлений (слух и восприятие), память, внимание, мышление, речь, тонкую моторику.

Воспитательные. Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Пособие может использовать воспитатель, дефектолог, учитель-логопед, родители. Так же может использоваться детьми в самостоятельной деятельности.

Способ изготовления пособия:

Данное пособие выполнено из фетра разных цветов: желтого, синего, зеленого, голубого и красного. Из фетра вырезаются овалы длиной 7-8 см и шириной 4-5 см. Затем сшиваются по два овала одного цвета, и в получившийся мешочек заполняется ватой или синтепоном. Головки гусениц украшаем глазками, ротиком, носиком и прической. Красивый цветок для

гусениц выполнен из голубого фетра, сшитый из лепестков треугольной формы. Чтобы гусеницы хорошо крепились на игровом цветке можно с одной стороны, с помощью клеевого пистолета приклеить к ним липучки. Так же для некоторых игр понадобятся маленькие бабочки, которые можно вырезать из остатков использованного фетра.

Практическое применение пособия:

Предлагаем несколько игр, которые можно применить в работе с нашим пособием.

Д/И «Какой? Какая? Какое?»

Задачи: упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Материалы: основная семья гусениц (5 штук).

Гусеница какая? (*Красная.*) (голова какая? (*Круглая.*) Брюшко какое? (*Овальное.*) Бантик какой? (*Голубой*) И т. п.

«А ну-ка расскажи»

Задачи: развивать связную речь, фантазию, творческое воображение.

Материалы: основная семья гусениц (5 штук).

Возьми гусеницу, которая нравится тебе больше всех. Дай ей имя и расскажи о ней.



Д/И «Посмотри и запомни»

Задачи: закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материалы, гусеницы любых пяти цветов.

Выложи перед собой пять гусениц слева направо. Внимательно посмотри на них одну минуту. Закрой глаза. Попробуй назвать по порядку, гусеницы каких цветов лежат на столе. Открой глаза и проверь.



Д/И «Что изменилось»

Задачи, закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материал: гусеницы любых цветов.

Выложи гусениц перед собой. Внимательно посмотри на них одну минуту. Закрой глаза. Открой глаза и посмотри, что изменилось, гусеницы какого цвета не стало? Гусеница, какого цвета появилась?



Д/И «Слышу – собираю»

Задачи: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Материалы: красная, зеленая, синяя гусеницы.

Собирай гусеницу из брюшек, когда услышишь звук: один звук — одно брюшко. Собираем красную гусеницу, если заданный звук гласный; зеленую гусеницу — если звук мягкий согласный; синюю гусеницу — если звук твердый согласный.

Учимся выделять звук на фоне других звуков, на фоне слогов, на фоне слов.



Д/И «Составь схему»

Задачи, закреплять навыки звукового анализа, умение различать согласные звуки по глухости и звонкости, твердости и мягкости; развивать мелкую моторику.

Материалы: красная, синяя и зеленая гусеницы, слово-картинка для звукового анализа.

Вариант 1. Составь звуковую схему слова «роза» из брюшек гусениц: красное брюшко — гласный звук, синее брюшко — твердый согласный звук, зеленое брюшко — мягкий согласный.



Д/И «Раз, два, три место звука в слове покажи»

Задачи: развитие фонематических представлений (определение места звука в слове - в начале, середине или в конце).

Материалы: гусеница желтого цвета, бабочка.

Положи бабочку на брюшко гусеницы в соответствии с местом заданного звука в слове: первое брюшко слева – заданный звук стоит в начале слова; второе – заданный звук стоит в середине слова; третье – заданный звук стоит в конце слова.



Вывод

Необходимость использования дидактической игры в дошкольный период обусловлена рядом причин:

1. Игровая деятельность является ведущей в дошкольном детстве.
2. Освоение учебной деятельностью т.к. многие дети не знают, что такое «учиться».
3. Есть возрастные особенности детей: недостаточно устойчивое внимание, преимущественно произвольное развитие памяти, преобладание наглядно-образного типа мышления.
4. Недостаточно сформирована познавательная мотивация.

Дидактическое пособие способствует развитию и преодолению этих трудностей, общему развитию ребенка. В представленных играх есть возможность формировать новые знания, закрепить усвоенный материал, каждая из игр решает конкретную дидактическую задачу.